

Szwedzki jako język dodatkowy (SVA)

Ważne jest, aby uczeń, którego szwedzki nie jest językiem ojczystym, uczestniczył w szkolnym SVA-nauczaniu.

"Język szwedzki" (Sv) oraz "Szwedzki jako język dodatkowy" (SVA) są tak samo ważnymi przedmiotami, mającymi wspólny cel i plan kursu. Oba te przedmioty, w przypadku, gdy uczeń staje przed wyborem gimnazjum, uprawniają go do tego samego

Zamiarem kształcenia w SVA jest:

- * umożliwienie uczniom rozwoju umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania.
- * umożliwienie uczniom korzystania z zajęć z innych przedmiotów i przynależenia do wspólnoty koleżeńskiej.

Celem kształcenia jest:

- * umożliwienie uczniowi osiągnięcia pierwszego poziomu z języka szwedzkiego.
- * możliwość otrzymania przez ucznia podstaw do życia i funkcjonowania w szwedzkim społeczeństwie na równych prawach z uczniami, których językiem ojczystym jest szwedzki.

Co decyduje o możliwości uczestniczenia w nauczaniu w SVA?

- * Warunki i potrzeby ucznia decydują o tym, czy będzie on uczył się według planu kursu z "Języka szwedzkiego" czy ze "Szwedzkiego jako języka dodatkowego" (SVA)

/Szwedzki Dziennik Ustaw § 14-15

- * O tym, w którym z nich uczeń będzie uczestniczył, decyduje dyrektor.

/ Rozporządzenie dotyczące szkół podstawowych 2011:185

Rodzice stanowią istotny element językowego rozwoju swoich dzieci. Dlatego otrzymujecie tę broszurę, zawierającą rady dotyczące języka. Jeśli macie jakieś pytania, dotyczące rozwoju języka Waszych dzieci, możecie skontaktować się z personelem opiekującym się Waszymi dziećmi w przedszkolu, szkole lub w przychodni dziecięcej (BVC).

Dostępność ojczystego języka

Dla rodziców - o kilkujęzycznym rozwoju dzieci



Posługiwanie się wieloma językami jest bogactwem. Dziecko może uczyć się jednego lub kilku języków równocześnie. W domu uczy się ono języka ojczystego swoich rodziców.

Dziecku łatwiej jest nauczyć się szwedzkiego jeśli najpierw dobrze opanowało znajomość języka ojczystego.

Matki i ojcowie, mówiący różnymi językami ojczystymi, mogą konsekwentnie rozmawiać nimi ze swoimi dziećmi, dla których posługiwanie się różnymi językami w trakcie ich nauki jest naturalne.

W przedszkolu i szkole dzieci uczą się języka szwedzkiego, podczas gdy w domu mają możliwość rozwijania języka ojczystego.

Kiedy dziecko uczy się równocześnie języka szwedzkiego oraz ojczystego, uzyskuje ono dostęp do kulturowego fundamentu, jak również możliwość przynależności do dwóch kultur.

Ważne jest, aby dziecko uczestniczyło w przedszkolnej edukacji języka ojczystego, prowadzonej w sposób naturalny i w szkolnym nauczaniu tegoż języka. Wtedy dziecko uzyskuje możliwość rozwoju tego języka, który najczęściej używany jest w domu. .

Z dobrą znajomością języka ojczystego jako fundamentem, łatwiej jest osiągnąć dobre rezultaty we wszystkich szkolnych przedmiotach.



Kilka ważnych wskazówek:

- Rozmawiaj i dyskutuj ze swoim dzieckiem w Waszym ojczystym języku po to, aby mogło ono ćwiczyć i rozwijać swój język.
- Słuchaj tego, co Twoje dziecko ma Tobie do powiedzenia i odpowiadaj na jego pytania.
- Opowiadaj dziecku baśnie i różne historie. To rozwija język i uczy myślenia..
- Czytajcie razem książki, aby dziecko łatwiej nauczyło się mówić, czytać i pisać.
- Piosenki, rymowanki i wierszyki dla dzieci również dobrze rozwijają język.